



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
<b>Назив предмета:</b> Општа психологија са психологијом личности			
<b>Наставник:</b> Смедеревац М. Снежана			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметом, историјским основама и развојем психологије; основним психолошким методама проучавања психолошких појава; савременим психолошким дисциплинама и областима психолошке науке</li> <li>- Основним принципима психичког развоја човека; неурофизиолошким основама психичких појава и начинима њиховог изучавања</li> <li>- Основним појмовима, теоријама и истраживачким проблемима у домену базичних когнитивних, конативних и емотивних процеса</li> <li>- Основним концептима у психологији индивидуалних разлика, теоријама личности и способности</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће стећи знања о основним идејама различитих концепција психолошке науке, карактеристикама различитих истраживачких метода у психологији, неурофизиолошким основама психичких процеса и функција као и идејама савремених теорија у области когнитивног, конативног и емотивног функционисања. Студент ће бити оспособљен да идентификује и објективно анализира различите приступе у области психологије индивидуалних разлика; да наведе основне поставке најутицајнијих теорија личности и способности и образложи њихов значај у контексту разумевања индивидуалног понашања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Психологија као наука- приказ различитих концепција предмета и метода у психологији; развој психологије; области савремене психологије; примењене психолошке дисциплине; начин проучавања и однос предмета и метода истраживања у контексту основних праваца и школа у психологији;</li> <li>Биолошке основе понашања – неурофизиолошке основе психичких процеса; наследни фактори;</li> <li>Когнитивни процеси – сензације и опажање; учење и памћење; мишљење и решавање проблема; језик;</li> <li>Мотивациони и емоционални процеси – основни концепти и теорије; врсте емоција и мотива и њихов међусобни однос;</li> <li>Структура, динамика и развој личности; психологија индивидуалних разлика – особине личности, теорије и истраживања личности, биолошки и социјални аспекти понашања.</li> </ol>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Хрњица С. Општа психологија са психологијом личности. Београд: Научна књига, 2003.</li> <li>Петз Б. Увод у психологију. Јастребарско: Наклада Слап, 2003. (одабрана поглавља)</li> <li>Смедеревац С, Митровић Д. Личност – методи и модели. Београд: Центар за примењену психологију, 2006. (одабрана поглавља)</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> -
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, израда писмених радова, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	10		
семинар-и			